

Projet prévisionnel Et Séances D'apprentissages

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire
gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé	Sports de renvoie	Volley-ball	3AC
Objectif Terminal d'intégration	L'élève de 3AC doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et savoir s'adapter aux différentes situations en fonction de ces exigences organisationnelles et réglementaire, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel et collectif.		
Objectif Terminal du cycle	Dans un espace réduit et aménagé de(4m*7m) séparé par un filet de 2.10m de hauteur, chercher le gain de la rencontre par une défense du terrain et faire avancer la balle vers la zone avant en R3.		
Connaissances procédurales	Connaissances conceptuelles	Connaissances comportementales	
-bonne exécution individuelle : réceptionneur et non réceptionneur. -organisation du jeu collectif.	Connaissances liées à la pratique du VB : -réglementation du VB -terminologie en VB -échauffement ...	Respecter et savoir utiliser le code d'arbitrage : -doublée, 4passes, fautes de service (8s, pied sur ligne, ballon non décollé.) Respecter les règles de sécurité.	

Séquences	Séances	Objectifs des séances	Bilans des séquences
Séquence 1 : (défense) se placer et se déplacer pour défendre la cible.	01	T.O : dans une situation de 6 contre 6 détecter le niveau pratique des élèves.	-Amélioration de la réception de défense
	02	Dans une situation de 3 contre 3, se placer et se déplacer pour réceptionner la balle et la passer au partenaire 1.	
	03	Dans une situation de 3 contre 3, se placer et se déplacer pour réceptionner la balle et la renvoyer vers le camp adverse en R3.	
	04	Dans une situation de 3 contre 3, se placer et se déplacer et orienter sa frappe de balle vers la zone avant en R3, et la renvoyer vers le camp adverse.	
	05	Dans une situation de 3 contre 3, se déplacer et orienter sa frappe de balle vers la zone avant , pour la renvoyer vers le camp adverse , en R 3, et chercher un espace vide pour marquer le point .	
	06	Mettre en œuvre ses acquisitions en réception et faire un tournoi entre équipes de 3 contre 3 (classement, score, arbitrage,...).	
Séquence 2 : (attaque) orienter la balle vers la zone avant pour construire une attaque intentionnelle afin de marquer un point.	07	Dans une situation de 3 contre 3, orienter sa frappe de balle près de filet pour la renvoyer vers les zones libres au camp adverse.	-Amélioration d'attaque -Construire une attaque organisée en non aléatoire -Chercher à créer un chemin de marquage et non seulement se débarrasser de la balle.
	08	Dans une situation de 3contre 3, orienter sa frappe de balle près de filet et la renvoyer en mettant l'adversaire en difficulté.	
	09	Dans une situation de 3 contre 3 orienter sa frappe de balle vers une zone près du filet et la renvoyer en R3, et chercher à créer l'arupture chez l'adversaire.	
	10	Dans une situation de 3 contre 3 organiser une tactique d'attaque pour créer la certitude au partenaire et l'incertitude chez l'adversaire.	
	11	Mettre en œuvre ses acquisitions en attaque et en défense pour faire un tournoi entre équipes (classement, score, arbitrage ...)	
Evaluation sommative	12	Evaluation sommative des acquisitions prises et vérifier l'efficacité du P.P.	

Modalité d'évaluation :

Connaissances procédurales

Evaluation sommative collective

<i>Caractéristique du niveau 1</i>	<i>Caractéristique du niveau 2</i>	<i>Caractéristique du niveau 3</i>
<i>Beaucoup de rate Position statique Mal orienté Des renvois directs Pas d'échange Des actions en retard Pas d'anticipation de la trajectoire de la balle Contrôle déséquilibré</i>	<i>Un peu de perte de balle Un échange de balle limité Position dynamique Orientation optimale Des renvois mal ciblés Des passes correctes mais courtes Une anticipation de la trajectoire des ballons facile</i>	<i>Perte de balle rare Un échange élevé de balle Position dynamique Des renvois bien ciblés Une bonne orientation Des passes longues et hautes précisées Une excellente anticipation de trajectoire de la balle</i>
<i>Note : 2</i>	<i>Note :4</i>	<i>Note :6</i>

Performance individuelle


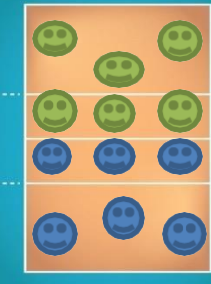

<i>Touches du ballon</i>	<i>1à5 fois La note=0.5</i>	<i>5à 10fois La note=1</i>	<i>10à15 fois La note=1.5</i>	<i>Plus de 15fois La note=2</i>
<i>Renvois de la balle</i>	<i>Renvoi direct La note=0.5</i>	<i>Renvoi après une passe La note=1</i>	<i>Renvoi après 2Passes La note=2</i>	
<i>Déplacement</i>	<i>Passive, Statique La note=0.5</i>	<i>Actif, dynamique La note=1</i>	<i>actif, un bon déplacement et placement La note=1.5</i>	<i>Trop actif La note=2</i>


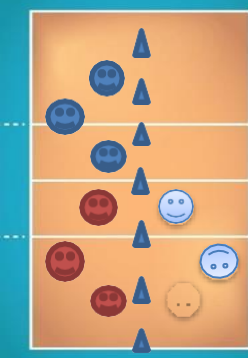

Connaissances cognitives


Le non Connaissance de règlement=0


Quelques connaissances sur règlement de=1.5


Connaissance de tout le règlement de base= 3


MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé			3AC	Sports de renvoie	Volley-ball	T.O	—	
OTI			l'élève de 3 AC doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et savoir adapter aux différentes situations en fonction de ces exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel et collectif					
OTC			dans un espace réduit et aménagé de (4m*7m), séparer par un filet de 2.10m de hauteur, chercher le gain de la rencontre par une défense du terrain et faire avancer la balle vers la zone avant en R3.					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Détecter le niveau pratique des élèves en V.B, dans une situation de 6 contre 6.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Echauffer le corps de l'élève et augmenter les battements de son cœur pour éviter tout risque de blessure.	Prise en main : appel, absence, constitution des groupes... Echauffement général : course légère de 3 à 5 min + étirements Echauffement spécifique : touche de balle en binôme dans un temps donné	Courir en petites foulées en groupes de 6 personnes.	Laisser de l'espace au moment de course et d'échauffement spécifique.	Engagement moteur des élèves. Respect des consignes		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer un point après 3 touches de balle pour chaque équipe.	Sur tout le terrain de VB 2 équipes de 6 élèves vont faire un match dans la limite de 3 passes pour chaque côté.	Respecter les règles de sécurité Eviter toute contraction en communicant Respecter les règles de jeu prérequis en 1 AC et 2AC (doublée, 8s ...)	Attaquants : chercher à marquer le point en 3 passes en avançant la balle vers la zone avant. Défenseur : défendre sa cible en se déplaçant sous la balle.	Marquer un point après 3 passes différentes		
5 à 10 min	FINALE	étirements pendant 5' - Retour au calme, - Bilan de la séance. feed-back avec les élèves						


MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé			3AC	Sports de renvoie	V.B	2	—	
OTI			l'élève de 3 AC doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et savoir adapter aux différentes situations en fonction de ces exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel et collectif					
OTC			dans un espace réduit et aménagé de (4m*7m), séparer par un filet de 2 .10m de hauteur, chercher le gain de la rencontre par une défense du terrain et faire avancer la balle vers la zone avant en R3.					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Dans une situation de 3 contre 3, se déplacer pour réceptionner la balle, et la passer au partenaire 1 .					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Echauffer le corps de l'élève et augmenter les battements de son cœur pour éviter tout risque de blessure.	Prise en main : appel, absence, constitution des groupes... Echauffement général : course légère de 3 à 5 min + étirements Echauffement spécifique : touche de balle en binôme dans un temps donné	Courir en petites foulées en groupes de 6 personnes.	Laisser de l'espace au moment de course et d'échauffement spécifique.	Engagement moteur des élèves. Respect des consignes		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Se déplacer vers la trajectoire de la balle pour la réceptionner et la passer vers au moins un partenaire	Deviser un terrain de volley-ball en 2 zones par des plots pour former deux demi terrain former des équipes non mixtes composées de 3 élèves.	Respecter le règlement : 3 touches par l'équipe, pas de rotation	Un match entre les deux équipes L'arbitrage se fait par un élève dans chaque mini-terrain. Défense : réceptionner la balle en se déplaçant, et la donner au partenaire 1. Les autres équipes qui attendent le passage font des échanges de balle à l'extérieur du terrain par binôme.	Le passage de tous les élèves en réception soit en machette soit en touche de balle simple Changement de rôles entre les élèves (réceptionneur, relayeur et attaquant...)		
5 à 10	FINALE	étirements pendant 5' - Retour au calme, - Bilan de la séance. feed-back avec les élèves						


MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé		3AC	Sports de renvoie	V.B	3	—	
OTI		l'élève de 3 AC doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et savoir adapter aux différentes situations en fonction de ces exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel et collectif					
OTC		dans un espace réduit et aménagé de (4m*7m), séparer par un filet de 2 .10m de hauteur, chercher le gain de la rencontre par une défense du terrain et faire avancer la balle vers la zone avant en R3.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Dans une situation de 3 contre 3, se placer et se déplacer pour réceptionner la balle et la renvoyer vers le camp adverse en R3.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Echauffer le corps de l'élève et augmenter les battements de son cœur pour éviter tout risque de blessure.	Prise en main : appel, absence, constitution des groupes... Echauffement général : course légère de 3 à 5 min + étirements Echauffement spécifique : touche de balle en binôme dans un temps donné	Courir en petites foulées en groupes de 6 personnes.	Laisser de l'espace au moment de course et d'échauffement spécifique.	Engagement moteur des élèves. Respect des consignes	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer des points en 3 touches de balle.	Deviser le terrain de V.B en deux demi- terrain, sur chaque terrain 3 élèves vont jouer la balle en 3 touches de balle.	-Renvoyer la balle après seulement 3 touches sinon un point sera marqué à l'adversaire -Eviter de toucher le ballon avec les pieds sinon il sera punit -tous les joueurs doivent toucher la balle.	-Service : simple -réceptionneur : se déplacer pour réceptionner la balle et la passer au partenaire. -relayer : relayer la balle de réceptionneur au attaquant -attaquant : renvoyer la balle au camp adverse .	-Communication -Engagement moteur de tous les élèves. -se déplacer sous la balle pour la recevoir. -Respecter les consignes. Changement de rôles entre les élèves (réceptionneur, relayeur et attaquant...)	
5 à 10 min	FINALE	étirements pendant 5' - Retour au calme, - Bilan de la séance. feed-back avec les élèves					


MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé			3AC	Sports de renvoie	V.B	4	—	
OTI			l'élève de 3 AC doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et savoir adapter aux différentes situations en fonction de ces exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sue la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel et collectif					
OTC			dans un espace réduit et aménagé de (4m*7m), séparer par un filet de 2 .10m de hauteur, chercher le gain de la rencontre par une défense du terrain et faire avancer la balle vers la zone avant en R3.					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Dans une situation de 3 contre 3, se placer et se déplacer et orienter sa frappe de balle vers la zone avant en R3, et la renvoyer vers le camp adverse.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Echauffer le corps de l'élève et augmenter les battements de son cœur pour éviter tout risque de blessure.	Prise en main : appel, absence, constitution des groupes... Echauffement général : course légère de 3 à 5 min + étirements Echauffement spécifique : touche de balle en binôme dans un temps donné	Courir en petites foulées en groupes de 6 personnes.	Laisser de l'espace au moment de course et d'échauffement spécifique.	Engagement moteur des élèves. Respect des consignes		
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer plus de point (Chaque ballon réceptionné avant la chute vaut un point)	Deviser un terrain de volley-ball en 2 zones par des plots, former des équipes non mixtes composées de 3 élèves.	Respecter le règlement :3 touches par tout l'équipe, pas de rotation...le service est simple, Se déplacer en pas chassés Écarter vos pieds à la largeur du bassin Fléchissez les genoux Pencher vers l'avant Garder le dos rond Serrer vos bras en avant en créant un mouvement de l'arrière à l'avant Mains ouvertes à la hauteur des hanches	-Service : simple -réceptionneur : se déplacer pour réceptionner la balle en manchette et la passer au partenaire. -relayer : relayer la balle de réceptionneur à l'attaquant avec manchette ou touche de balle -attaquant : renvoyer la balle au camp adverse. -l'arbitrage se fait par un élève de classe. - les équipes qui attendent effectuent des touches de balle entre eux. -chaque équipe a le droit de 10 essais.	-Une touche correcte avant la chute du ballon -Communication -Engagement moteur de tous les élèves. -se déplacer sous la balle pour la recevoir. -Respecter les consignes. -Changement de rôles entre les élèves (réceptionneur, relayer et attaquant...) - réussir 6/10 essais		
5 à 10 min	FINALE	étirements pendant 5' - Retour au calme, - Bilan de la séance. feed-back avec les élèves						


MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé		3AC	Sports de renvoie	V.B	5	—	
OTI		l'élève de 3 AC doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et savoir adapter aux différentes situations en fonction de ces exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel et collectif					
OTC		dans un espace réduit et aménagé de (4m*7m), séparer par un filet de 2.10m de hauteur, chercher le gain de la rencontre par une défense du terrain et faire avancer la balle vers la zone avant en R3.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Dans une situation de 3 contre 3, se déplacer et orienter sa frappe de balle vers la zone avant, pour la renvoyer vers le camp adverse, en R 3, et chercher un espace vide pour marquer le point.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
dans un espace	INTRODUCTIVE	Echauffer le corps de l'élève et augmenter les battements de son cœur pour éviter tout risque de blessure.	Prise en main : appel, absence, constitution des groupes... Echauffement général : course légère de 3 à 5 min + étirements Echauffement spécifique : touche de balle en binôme dans un temps donné	Courir en petites foulées en groupes de 6 personnes.	Laisser de l'espace au moment de course et d'échauffement spécifique.	Engagement moteur des élèves. Respect des consignes	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer plus de point (Chaque balle haute réceptionnée avant la chute par une touche de balle vaut un point. Chaque balle basse réceptionnée avant la chute par une manchette vaut un point.)	Deviser un terrain de volley-ball en 2 zones par des plots, former des équipes non mixtes composées de 3 élèves.	Anticiper la trajectoire de la balle Se déplacer vers le ballon	-Chaque équipe doit réceptionner les balles hautes par une touche de balle et les basses par une manchette -Chaque équipe est non mixte composée de 3 élèves L'arbitrage se fait par un élève dans chaque mini-terrain. -Les autres équipes qui attendent le passage font des échanges de balle à l'extérieur du terrain par binôme. -Chaque équipe a 10 essais. -Chaque balle haute réceptionnée avant la chute par une touche de balle vaut un point. -Chaque balle basse réceptionnée avant la chute par une manchette vaut un point.)	Communication -Engagement moteur de tous les élèves. -se déplacer sous la balle pour la recevoir. -Respecter les consignes. -Changement de rôles entre les élèves (réceptionneur, relayeur et attaquant...) - réussir 6/10 essais	
5 à 10 min	FINALE	étirements pendant 5' - Retour au calme, - Bilan de la séance. feed-back avec les élèves					


MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé		3AC	Sports de renvoie	V.B	6	—	
OTI		l'élève de 3 AC doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et savoir adapter aux différentes situations en fonction de ces exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel et collectif					
OTC		dans un espace réduit et aménagé de (4m*7m), séparer par un filet de 2.10m de hauteur, chercher le gain de la rencontre par une défense du terrain et faire avancer la balle vers la zone avant en R3					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Mettre en œuvre ses acquisitions en réception et faire un tournoi entre équipes de 3 contre 3 (classement, score, arbitrage,...).					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Echauffer le corps de l'élève et augmenter les battements de son cœur pour éviter tout risque de blessure.	Prise en main : appel, absence, constitution des groupes... Echauffement général : course légère de 3 à 5 min + étirements Echauffement spécifique : touche de balle en binôme dans un temps donné	Courir en petites foulées en groupes de 6 personnes.	Laisser de l'espace au moment de course et d'échauffement spécifique.	Engagement moteur des élèves. Respect des consignes	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Augmenter son score afin de gagner le match (utiliser toutes les informations acquises dans les séances précédentes)	Deviser la classe en équipes de 3 élèves pour jouer un match, en évaluant les acquisitions données.	-respecter les règles de jeu requises - utiliser les tactiques requises en attaque et en défense.	- le match se fait entre deux équipes -l'arbitrage et l'organisation se fait par des élèves de classe. -L'évaluation se fait par le professeur.	Respect de l'arbitre et des organisateurs Augmenter leur score.	
5 à 10 min	FINALE	étirements pendant 5' - Retour au calme, - Bilan de la séance. feed-back avec les élèves					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé		3AC	Sports de renvoie	V.B	7	—	
OTI		l'élève de 3 AC doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et savoir adapter aux différentes situations en fonction de ces exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel et collectif					
OTC		dans un espace réduit et aménagé de (4m*7m), séparer par un filet de 2.10m de hauteur, chercher le gain de la rencontre par une défense du terrain et faire avancer la balle vers la zone avant en R3.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Dans une situation de 3 contre 3, orienter sa frappe de balle près de filet pour la renvoyer vers les zones libres au camp adverse.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Echauffer le corps de l'élève et augmenter les battements de son cœur pour éviter tout risque de blessure.	Prise en main : appel, absence, constitution des groupes... Echauffement général : course légère de 3 à 5 min + étirements Echauffement spécifique : touche de balle en binôme dans un temps donné	Courir en petites foulées en groupes de 6 personnes.	Laisser de l'espace au moment de course et d'échauffement spécifique.	Engagement moteur des élèves. Respect des consignes	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer le plus de point	Deviser un terrain de volley-ball en 2 couloirs par des plots, Chaque couloir représentant un mini terrain avec une zone cible matérialisée par des assiettes former des équipes non mixtes composées de 2 élèves.	élever les bras au-dessus du front frapper la balle en extension des jambes pour accélérer la balle mettre le pouce en direction de la cible quand la balle quitte les mains	Chaque équipe doit renvoyer la balle vers une zone cible du camp adverse L'arbitrage se fait par un élève dans chaque mini-terrain. Les autres équipes qui attendent le passage font des échanges de balle à l'extérieur du terrain par binôme. Chaque équipe a 10 essais. Chaque balle tombée dans la zone cible du camp adverse vaut 1 point	5 /10 des balles atteignent la zone cible	
5 à 10 min	FINALE	étirements pendant 5' - Retour au calme, - Bilan de la séance. feed-back avec les élèves					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé		3AC	Sports de renvoie	V.B	8	—	
OTI		l'élève de 3 AC doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et savoir adapter aux différentes situations en fonction de ces exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel et collectif					
OTC		dans un espace réduit et aménagé de (4m*7m), séparer par un filet de 2.10m de hauteur, chercher le gain de la rencontre par une défense du terrain et faire avancer la balle vers la zone avant en R3.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Dans une situation de 3contre 3, orienter sa frappe de balle près de filet et la renvoyer en mettant l'adversaire en difficulté.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Echauffer le corps de l'élève et augmenter les battements de son cœur pour éviter tout risque de blessure.	Prise en main : appel, absence, constitution des groupes... Echauffement général : course légère de 3 à 5 min + étirements Echauffement spécifique : touche de balle en binôme dans un temps donné	Courir en petites foulées en groupes de 6 personnes.	Laisser de l'espace au moment de course et d'échauffement spécifique.	Engagement moteur des élèves. Respect des consignes	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer plus de point (Toute balle tombée dans le camp adverse après un renvoi direct ne soit pas comptée)	-Deviser un terrain de volley-ball en 3 couloirs par des plots, -Chaque couloir représentant un mini terrain avec une zone cible matérialisée par des assiettes former des équipes non mixtes composées de 2 élèves.	- indiquer verbalement la réception -s'orienter vers le partenaire,	-Chaque équipe doit renvoyer la balle vers le camp adverse après une passe obligatoire pour marquer un point -L'arbitrage se fait par un élève dans chaque mini-terrain. -Les autres équipes qui attendent le passage font des échanges de balle à l'extérieur du terrain par binôme. Chaque équipe a 10 essais. Toute balle tombée dans le camp adverse après un renvoi direct ne soit pas comptée	Marquer 5 points	
5 à 10 min	FINALE	étirements pendant 5' - Retour au calme, - Bilan de la séance. feed-back avec les élèves					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé		3AC	Sports de renvoie	V.B	9	—	
OTI		l'élève de 3 AC doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et savoir adapter aux différentes situations en fonction de ces exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel et collectif					
OTC		dans un espace réduit et aménagé de (4m*7m), séparer par un filet de 2 .10m de hauteur, chercher le gain de la rencontre par une défense du terrain et faire avancer la balle vers la zone avant en R3.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Dans une situation de 3 contre 3 orienter sa frappe de balle vers une zone près du filet et la renvoyer en R3, et chercher à créer la rupture chez l'adversaire.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Echauffer le corps de l'élève et augmenter les battements de son cœur pour éviter tout risque de blessure.	Prise en main : appel, absence, constitution des groupes... Echauffement général : course légère de 3 à 5 min + étirements Echauffement spécifique : touche de balle en binôme dans un temps donné	Courir en petites foulées en groupes de 6 personnes.	Laisser de l'espace au moment de course et d'échauffement spécifique.	Engagement moteur des élèves. Respect des consignes	Même
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer plus de point	-Deviser un terrain de volley-ball en couloirs par des plots, -Chaque couloir représentant un mini terrain avec 2 zones avant et arrière matérialisées par des assiettes. -Les élèves forment des équipes non mixtes composées de 3 élèves.	Indiquer verbalement la réception s'orienter vers le partenaire pour l'attaquant doit rattraper la balle en sautant	-Dans chaque équipe le réceptionneur situé en zone arrière doit passer la balle au passeur qui se place dans la zone avant, ce dernier doit passer la balle à l'attaquant qui termine l'action par un renvoi vers le camp adverse -L'arbitrage se fait par un élève dans chaque mini-terrain. -Les autres équipes qui attendent le passage font des échanges de balle à l'extérieur du terrain par binôme. Chaque équipe a 10 essais.	Marquer 6 points	Même
5 à 10 min	FINALE	étirements pendant 5' - Retour au calme, - Bilan de la séance. feed-back avec les élèves					

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé		3AC	Sports de renvoie	V.B	10	—	
OTI		l'élève de 3 AC doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et savoir adapter aux différentes situations en fonction de ces exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel et collectif					
OTC		dans un espace réduit et aménagé de (4m*7m), séparer par un filet de 2 .10m de hauteur, chercher le gain de la rencontre par une défense du terrain et faire avancer la balle vers la zone avant en R3.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Dans une situation de 3 contre 3 organiser une tactique d'attaque pour créer la certitude au partenaire et l'incertitude chez l'adversaire.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Echauffer le corps de l'élève et augmenter les battements de son cœur pour éviter tout risque de blessure.	Prise en main : appel, absence, constitution des groupes... Echauffement général : course légère de 3 à 5 min + étirements Echauffement spécifique : touche de balle en binôme dans un temps donné	Courir en petites foulées en groupes de 6 personnes.	Laisser de l'espace au moment de course et d'échauffement spécifique.	Engagement moteur des élèves. Respect des consignes	Même
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Augmenter son score afin de gagner le match (utiliser toutes les informations acquises dans les séances précédentes)	Deviser la classe en équipes de 3 élèves pour jouer un match, en évaluant les acquisitions données.	-respecter les règles de jeu requises - utiliser les tactiques requises en attaque et en défense.	- le match se fait entre deux équipes -l'arbitrage et l'organisation se fait par des élèves de classe. -L'évaluation se fait par le professeur.	Respect de l'arbitre et des organisateurs Augmenter leur score.	Même
5 à 10 min	FINALE	étirements pendant 5' - Retour au calme, - Bilan de la séance. feed-back avec les élèves					

MODULE			NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé			3AC	Sports de renvoie	V.B	11	—	
OTI			l'élève de 3 AC doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et savoir adapter aux différentes situations en fonction de ces exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sue la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel et collectif					
OTC			dans un espace réduit et aménagé de (4m*7m), séparer par un filet de 2 .10m de hauteur, chercher le gain de la rencontre par une défense du terrain et faire avancer la balle vers la zone avant en R3.					
OBJECTIF DE LA SEANCE			Mettre en œuvre ses acquisitions en attaque et en défense pour faire un tournoi entre équipes (classement, score, arbitrage ...)					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION	
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Echauffer le corps de l'élève et augmenter les battements de son cœur pour éviter tout risque de blessure.	Prise en main : appel, absence, constitution des groupes... Echauffement général : course légère de 3 à 5 min + étirements Echauffement spécifique : touche de balle en binôme dans un temps donné	Courir en petites foulées en groupes de 6 personnes.	Laisser de l'espace au moment de course et d'échauffement spécifique.	Engagement moteur des élèves. Respect des consignes	Même	
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Augmenter son score afin de gagner le match (utiliser toutes les informations acquises dans les séances précédentes)	Deviser la classe en équipes de 3 élèves pour jouer un match, en évaluant les acquisitions données.	-respecter les règles de jeu requises - utiliser les tactiques requises en attaque et en défense.	- le match se fait entre deux équipes -l'arbitrage et l'organisation se fait par des élèves de classe. -L'évaluation se fait par le professeur.	Respect de l'arbitre et des organisateurs Augmenter leur score.	Même	
5 à 10 min	FINALE	étirements pendant 5' - Retour au calme, - Bilan de la séance. feed-back avec les élèves						

MODULE		NIVEAU	FAMILLE	APS	SEANCE	EFFECTIVE	MATEIEL
gestion des ressources personnelles en fonction de l'effort demandé		3AC	Sports de renvoie	V.B	12	—	
OTI		l'élève de 3 AC doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et savoir adapter aux différentes situations en fonction de ces exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel et collectif					
OTC		dans un espace réduit et aménagé de (4m*7m), séparer par un filet de 2.10m de hauteur, chercher le gain de la rencontre par une défense du terrain et faire avancer la balle vers la zone avant en R3.					
OBJECTIF DE LA SEANCE		Evaluation sommative des acquisitions prises et vérifier l'efficacité du P.P.					
DUREE	PARTIE	BUT	DISCRIPTION	CONSIGNES	CRITERE DE REALISATION	CRITERE DE REUSSITE	SCHEMATISATION
10 à 15 min	INTRODUCTIVE	Echauffer le corps de l'élève et augmenter les battements de son cœur pour éviter tout risque de blessure.	Prise en main : appel, absence, constitution des groupes... Echauffement général : course légère de 3 à 5 min + étirements Echauffement spécifique : touche de balle en binôme dans un temps donné	Courir en petites foulées en groupes de 6 personnes.	Laisser de l'espace au moment de course et d'échauffement spécifique.	Engagement moteur des élèves. Respect des consignes	Même
35 à 45 min	FONDAMENTALE	Marquer le maximum des points pour gagner une bonne marque en évaluation.		-Respecter les règles de jeu pré-recquises tout au long du cycle - Communiquer pour éviter tout contact avec les partenaires - Toucher la balle seulement avec les mains			Même
5 à 10 min	FINALE	étirements pendant 5' - Retour au calme, - Bilan de la séance. feed-back avec les élèves					